

# 4 HOCHWERTIGE BILDUNG





# Unsere Herausforderungen – für eine nachhaltige Zukunft

Our challenges – for a sustainable future

Der Wert der Bildung steigt – 91% aller Kinder weltweit werden mittlerweile in der Grundschule angemeldet. Die Fähigkeit lesen und schreiben zu können, ist die Voraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe und eine angemessene Arbeitsstelle. Dennoch gehen 57 Millionen Kinder weltweit nicht zur Schule, insbesondere Mädchen. Mangelndes Fachpersonal und schlechte finanzielle Ausstattung belasten weltweit das Bildungsniveau, auch in Deutschland.

*The value of education is increasing – 91% of all children worldwide are now enrolled in primary school. The ability to read and write is a prerequisite for social participation and a decent job. Nevertheless, 57 million children worldwide, especially girls, do not attend school. A lack of skilled staff and lacking financial resources are a burden on education worldwide, including in Germany.*

## **Weltweit haben 263 Mio. Kinder und Jugendliche im Alter von 6 – 17 Jahren keinen Zugang zu Bildung.**

*Worldwide, 263 million children and adolescents aged 6 – 17 have no access to education.*

*Quelle/Source: Deutsche UNESCO-Kommission*

## **2/3 der 750 Mio. Analphabeten weltweit sind Frauen.**

*2/3 of the 750 million illiterates worldwide are women.*

*Quelle/Source: Bundesministerium für wirtschaftliche Entwicklung und Zusammenarbeit*



## **In Deutschland können 7,5 Mio. Menschen kaum lesen und schreiben.**

*7.5 million people in Germany have difficulty reading and writing.*

*Quelle/Source: Alumniportal Deutschland*

## **2017 kannten nur 10% der Deutschen die Ziele für nachhaltige Entwicklung.**

*In 2017, only 10% of Germans were aware of the sustainable development goals.*

*Quelle/Source: Bundesregierung*

## **Deutschland gibt nur 4,2% des Brutto-Inlandsprodukts für Bildung aus. Im Durchschnitt geben die OECD-Länder mehr als 5% für Bildung aus.**

*Germany spends only 4.2% of its GDP on education. On average, OECD countries spend more than 5% on education.*

*Quelle/Source: OECD*





Foto: Cornelia Jentzsch

## Educational oasis in the biosphere reserve Schorfheide-Chorin

*A positive relationship to nature, holistic environmental knowledge and connected thinking are basic prerequisites for being able to act sustainably in your personal environment. In the sense of education for sustainable development, the NABU Information Centre Blumberger Mühle offers services that contribute to the development of a responsible relationship to the environment.*

*This includes both individual nature experiences and community experiences for young and old.*

*In addition to exhibitions, events and lectures on nature and environmental protection, the Blumberger Mühle also offers a varied nature experience landscape. International action days also put local nature conservation into global context. [www.blumberger-muehle.de](http://www.blumberger-muehle.de)*

## Bildungsoase im Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin

**Ein positiver Naturbezug, ein ganzheitlich vermitteltes Umweltwissen und vernetztes Denken sind Grundvoraussetzungen, um im persönlichen Umfeld nachhaltig Handeln zu können. Im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung bietet das NABU-Informationszentrum Blumberger Mühle Angebote, die eine verantwortungsbewusste Beziehung zur Umwelt fördern.**

**Dazu gehören sowohl individuelle Naturerlebnisse, als auch Gemeinschaftserlebnisse für Jung und Alt.**

**Neben Ausstellungen, Veranstaltungen und Vorträgen rund um den Natur- und Umweltschutz bietet die Blumberger Mühle eine vielfältige Naturerlebnislandschaft. Internationale Aktionstage verknüpfen den lokalen Naturschutz mit globalen Zusammenhängen. [www.blumberger-muehle.de](http://www.blumberger-muehle.de)**



## Umweltbildung beim Kaffee in Kafa

Umweltbildung wird beim NABU auch international groß geschrieben.

Kooperationen mit Schulen und Universitäten in Äthiopien haben die Themen Umwelt- und Naturschutz, Nachhaltigkeit und UNESCO-Biosphärenreservate bereits in den Lehrplänen verankert. Manchmal bedarf es aber auch alternativer Wege, um die Zielgruppe zu erreichen.

Seit 2009 engagiert sich der NABU in der Kafa-Region in Äthiopien. In den Bergnebelwäldern schreitet die Entwaldung voran. Um wirklich alle Bewohner\*innen der Region zu erreichen, bildete der NABU in Kafa „Biodiversitätstrainer\*innen“ aus. Junge Menschen aus der Region, die dann in entlegenen Dörfern traditionelle Kaffezeremonien anbieten. Hier treffen sich Nachbar\*innen und diskutieren mit den Biodiversitätstrainer\*innen und tauschen sich aus. Grundlage für die Ausbildung sind lokal angepasste Bildungsmaterialien, die gemeinsam mit Lehrer\*innen vor Ort erarbeitet wurden, z.B. das Youth-to-Youth Manual, zu finden unter [www.kafa-biosphere.com/downloads](http://www.kafa-biosphere.com/downloads)

### Environmental education over coffee in Kafa

*NABU attaches great importance to environmental education worldwide. Cooperation with schools and universities in Ethiopia has already seen environmental protection and nature conservation, sustainability and UNESCO biosphere reserves anchored as key topics in school curricula. Sometimes, however, alternative strategies are necessary to reach the target group. NABU has been active in the Kafa region of Ethiopia since 2009. Deforestation is progressing in the mountain cloud forests. In order to effectively reach all the inhabitants of the region, NABU has been training young people from Kafa as „biodiversity trainers“, who then offer traditional coffee ceremonies in remote villages. This is where neighbours meet to discuss and exchange ideas with the biodiversity trainers. The training is based on educational materials adapted to the region that were developed together with local teachers, e.g. the Youth-to-Youth Manual, which can be found at [www.kafa-biosphere.com/downloads](http://www.kafa-biosphere.com/downloads)*



## Mit Kindern die Natur entdecken

Seit 2016 hat die NAJU Baden-Württemberg Senior\*innen zu Naturtrainer\*innen ausgebildet. Diese kooperieren mit Kindertagesstätten und bereichern das dortige Umweltbildungsangebot. Im Rahmen von Workshops lernten die Teilnehmenden die kindgerechte Vermittlung von Umweltthemen, praktische Maßnahmen zur Förderung der biologischen Vielfalt im Kita-Umfeld sowie die Einbringung im Kita-Alltag im Team mit den Erzieher\*innen.

**Gemeinsam mit den Naturtrainer\*innen-Projekten der NABU-Landesverbände Rheinland-Pfalz und Nordrhein-Westfalen wurden die Naturtrainer\*innen als offizielles Projekt der UN-Dekade Biologische Vielfalt gewürdigt und erhielt den Sonderpreis „Soziale Natur – Natur für alle“. Das mittlerweile beendete Projekt wurde durch das Programm „Nachhaltigkeit lernen - Kinder gestalten Zukunft“ der Baden-Württemberg Stiftung in Kooperation mit der Heidehof Stiftung gefördert. Weitere Informationen unter [www.NAJU-bw.de/aktionen-projekte-und-angebote/naturtrainerinnen.php](http://www.NAJU-bw.de/aktionen-projekte-und-angebote/naturtrainerinnen.php)**



## Nature trainers

*Since 2016, the NAJU Baden-Württemberg has been training pensioners as nature trainers every year. The nature trainers cooperate with day-care centres and enrich their environmental education. In workshops, the participants learn how to teach environmental topics suitable for children, practical measures to promote biological diversity in the nursery environment, and how to contribute to the day-to-day running of the nursery together with the teachers as part of a team.*

*Together with the nature trainer projects of the NABU regional associations of Rhineland-Palatinate and North Rhine-Westphalia, the nature trainers have now been recognised as an official project of the UN Decade of Biological Diversity within the framework of the special competition “Social Nature – Nature for All”. Further information can be found at [www.NAJU-bw.de/aktionen-projekte-und-angebote/naturtrainerinnen.php](http://www.NAJU-bw.de/aktionen-projekte-und-angebote/naturtrainerinnen.php)*





## Umweltbildung für junge Menschen

Die NAJU ist die unabhängige, gemeinnützige Kinder- und Jugendorganisation des NABU. Sie ist mit über 90.000 Mitgliedern der führende Verband in der außerschulischen Umweltbildung sowie im praktischen Naturschutz. In über 1.000 Gruppen vor Ort setzen sich Kinder und Jugendliche bis 27 Jahre für den Natur- und Umweltschutz ein.

Die NAJU vermittelt jungen Menschen fundierte Kenntnisse über die Tier- und Pflanzenwelt sowie die Funktionsweise von Ökosystemen. Die NAJU begleitet umweltpolitische Prozesse kritisch mit Aktionen, Kampagnen, Diskussionen und Forderungen und verleiht der jungen Generation eine Stimme.

Weitere Infos und Mitmachangebote bieten [www.NAJU.de](http://www.NAJU.de) und [www.NAJUversum.de](http://www.NAJUversum.de)



### Environmental education for young people

NAJU is NABU's independent, non-profit children's and youth organisation. With over 90,000 members, it is the leading association in extracurricular environmental education and active nature conservation. In more than 1,000 local groups, children and young people up to the age of 27 work to protect nature and the environment.

NAJU provides young people with in-depth knowledge of the animal and plant world as well as the functioning of ecosystems. Environmental policy processes are critically accompanied by NAJU with actions, campaigns, discussions and demands and gives the young generation a voice.

Further information and participation possibilities can be found at [www.NAJU.de](http://www.NAJU.de) and [www.NAJUversum.de](http://www.NAJUversum.de)



## Ausgezeichneter Aktionsordner

Mehr als 1.000 aktive NAJU-Ortsgruppen gibt es im NABU. Der Aktionsordner unterstützt bei der Planung von Gruppentreffen. Er bündelt Anregungen, Informationen und Anleitungen für Experimente, Spiele und Aktionen in der Natur. Ob in der Stadt oder im Wald, auf der Wiese oder im Wasser – hier gibt es für jeden Lebensraum und jede Jahreszeit 200 spannende Aktionsideen.

Der Ordner wurde von erfahrenen Umweltpädagog\*innen der NAJU konzipiert und als Projekt der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ ausgezeichnet. Er richtet sich an die speziellen Bedürfnisse von Umweltpädagog\*innen sowie an alle, die eine Kindergruppe betreuen.

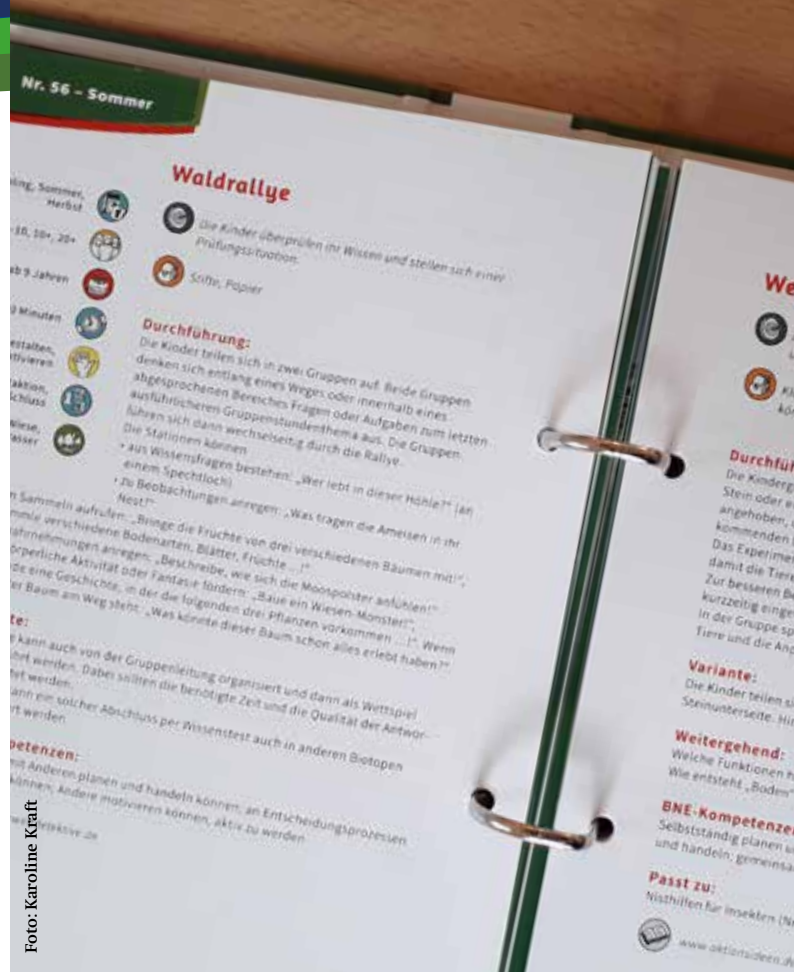
Durch den strukturierten Aufbau finden sich einfach die passenden Aktionen für jede Kindergruppe.

Ergänzt werden die Empfehlungen durch eine Einführung in die Themen Natur, Pädagogik und Kindergruppen.

Den Ordner gibt es im NABU-Shop unter [www.NABU-shop.de/aktionsordner-kinder-entdecken-die-natur.html](http://www.NABU-shop.de/aktionsordner-kinder-entdecken-die-natur.html)



Foto: Karoline Kraft



## Excellent action folder

There are more than 1,000 active NAJU local groups in NABU. The action folder supports the planning of group meetings. It bundles suggestions, information and instructions for experiments, games and activities in nature. Whether in the city or in the forest, on the meadow or in the water – here there are 200 exciting ideas for every habitat and every season.

The action folder was developed by experienced environmental educators of the NAJU and was awarded as a project of the UN Decade of Education for Sustainable Development. It is aimed at environmental educators and all those who care for a kids groups. Thanks to the structured organisation, appropriate activities for each kids group can be found quick and easy. The recommendations are supplemented by an introduction to nature, pedagogy and kids groups. The whole folder can be found at [www.NABU-shop.de/aktionsordner-kinder-entdecken-die-natur.html](http://www.NABU-shop.de/aktionsordner-kinder-entdecken-die-natur.html)





# Und Action! Zusammen Zukunft machen

And ACTION! Let's build our future

---

**Kinder- und Jugendgruppen aufbauen und unterstützen,  
z.B. als Gruppenleiter\*in bei der NAJU: [www.NAJU.de](http://www.NAJU.de)**

Establish and support children's and youth groups,  
e.g. as group leader in NAJU: [www.NAJU.de](http://www.NAJU.de)



---

**Gemeinsam mit dem NABU und der NAJU fordern, dass Bildung  
für nachhaltige Entwicklung ein fester Bestandteil in allen  
Lehrplänen wird.**

Together with NABU and NAJU, demand that Education for Sustainable  
Development becomes an integral part of all curricula.

---

**Lesepat\*in für Schüler\*innen werden und sie dadurch auf ihrem  
Bildungsweg unterstützen.**

Become a reading mentor at a school to support pupils in their education.



---

**Im (Arbeits-)Alltag Nachhaltigkeitsthemen entdecken, aufzeigen  
und mit Kolleg\*innen, Freund\*innen und der Familie diskutieren.**

Be aware of and point out sustainability topics in everyday (working)  
life and discuss them with colleagues, friends and family.

---

**Im eigenen Umfeld darauf achten, ob es Kinder und Jugendliche gibt,  
die Hilfe in der Schule gebrauchen könnten und Nachhilfe anbieten.**

Pay attention to whether there are children and young people in your personal  
surroundings who could use help in school and offer tutoring.



---

**Eine ganzheitliche Bildung fordern, die unterschiedliche  
Lernmethoden und -orte erfasst und fördert.**

Demand a holistic education that encompasses and promotes different  
education methods and places of learning.